

Résumé de la formation intervenir pour faire grandir

Nous avons vécu, pour la plupart, une belle formation en lien avec les comportements des enfants. Il n'est pas évident de mettre tout ce bagage en application du jour au lendemain. Juste se questionner à savoir si mon intervention était correcte est déjà un pas dans la bonne direction. Faire le résumé d'une formation de 6 heures avec autant de contenu intéressant est tout un défi, en voici les grandes lignes.

Nous avons vu que le côté gauche du cerveau est relié au langage et le côté droit aux émotions. Il faut travailler avec les deux côtés afin de créer un équilibre. Plus nous travaillons avec les émotions, plus le langage intérieur de l'enfant se développe. Les 7 émotions sont : la joie, la colère, la tristesse, la peur, le dégoût, la surprise et surtout, à ne pas oublier, la déception.

POURQUOI, POURQUOI ?



Le « **pourquoi** » qui tue! Demandez pourquoi à un enfant lui met de la pression. C'est un mot accusateur. Voici de petites phrases à utiliser au lieu de lui demander : « pourquoi? ». Pour parler de l'émotion on peut lui dire :

- * « T'as l'air fâché »;
- * « Je pense que tu es fâché »;
- * « J'ai l'impression que tu es fâché »;
- * « Est-ce que ça se peut que tu sois fâché? ».

Après avoir nommé l'émotion à l'enfant, lui laisser du temps pour qu'il y pense avant de lui suggérer des solutions. Le ton que l'on utilise fait aussi toute une différence. On lui dit qu'on comprend ce qu'il ressent, qu'on n'accepte pas qu'il fasse mal aux autres et on lui demande : « Qu'est-ce que tu aurais pu faire à la place? ». Pensez à ne pas utiliser le mot « mais » dans vos interventions. Quand vous avez un commentaire négatif avec un enfant, rappelez-vous que ça prend 4 interventions positives pour l'annuler.

Quand ça ne va pas bien avec un enfant, prendre le miroir et se demander si c'est moi qui ne vais pas bien. Comment je me sens, moi? Sur l'autoroute, peut-être que c'est moi qui n'a pas pris la bonne sortie et qui va en sens inverse. Se questionner pour savoir si ce ne sont pas nos valeurs qui nous font réagir. Pourquoi certains comportements nous dérangent plus que d'autres? Quand un enfant a des mauvais comportements, c'est peut-être parce qu'il est tout « croche » en dedans. Pensez à l'image de l'iceberg. Ne pas dire à un enfant « ce n'est pas grave » parce que, pour lui, ce qu'il vit dans le moment présent : c'est grave! Ne pas dire à un enfant « je suis contente ». L'amener à être content de lui : « Tu dois être fier de toi ? ».

On a tout le temps l'impression qu'on n'a pas le temps, mais avec un enfant il faut prendre le temps. Si on a un horaire trop structuré, on a moins l'occasion de l'écouter vraiment.

On connaît les enfants de notre groupe, on peut essayer de prévenir certains comportements. Exemple : « Tantôt quand on va sortir dehors, j'aimerais ça que tu t'habilles ». Même s'il met juste un morceau, le féliciter. L'amener à être fier de lui pour qu'il ait envie de recommencer. Lorsque vous faites un bricolage, il est important qu'il soit beau pour l'enfant et non pour l'adulte. Pour vous, il est peut-être mal découpé, mais pour lui c'est le résultat de ses efforts. Le faire à sa place c'est lui enseigner qu'il n'est pas capable.

Ça fait beaucoup de choses à penser, mais c'est en se questionnant et en se pratiquant que nous y arriverons, et ce, pour le bien-être de tous les enfants.



PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

Jeu pour les petits : marcher, marcher

Les paroles suivantes sont chantées sur l'air de « Frère Jacques » et les participants se déplacent selon les paroles de la chanson. Ils marchent sur « marcher, marcher », ils sautent sur « hop, hop, hop », etc...

Marcher, marcher
Marcher, marcher
Hop, hop, hop!
Hop, hop, hop!
Courir, courir, courir
Courir, courir, courir
Nous nous arrêtons
Nous nous arrêtons



PAPA

Un tout petit poème
Pour mon papa que j'aime

Un gros baiser gentil
Pour mon papa chéri

Et un joli sourire pour lui faire
plaisir

BONNE FÊTE PAPA!

Se prendre pour des pirates

- Cachez des « trésors » dans le bac à sable ou dans une partie de la cour où les enfants pourront creuser ou chercher.
- Les trésors peuvent être des petits objets, des roches peinturées de couleur or, des petites récompenses ou autres.
- Pensez à vous déguiser pour rendre l'activité encore plus réaliste.



Activité à faire avec papa

Vous aurez besoin de cure-pipes et de papier filtre à café.

- Prendre le premier cure-pipe et faire un petit anneau au milieu. Avec les branches, faire les bras en les repliant sur eux-mêmes. « Twister » pour le corps et faire les jambes;
- Prendre un autre cure-pipe pour faire tenir le parachute.

